

**ПРОТОКОЛ № 03
ЗАСЕДАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ М. МОНТЕССОРИ**

15 декабря 2020 года

Присутствует - 5 человек

Карачкова Т.Н Шапошникова И.Е

Колчина Е.В. Буторина Л.С.

Попова Г.Н.

Регламент выступлений: 15 минут

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение предыдущего заседания.
2. Анализ деятельности младших воспитателей во время образовательного процесса с дидактическим материалом для формирования навыков практической жизни воспитанников разновозрастных групп.
3. Доклад Карачковой Т.Н. «Система Монтессори как средство индивидуализации обучения детей с ОВЗ».
4. Выступление Л.С.Буториной «Роль тьютора в организации формирования навыков упражнений практической жизни.»
5. Выступление воспитателя разновозрастной группы «А» Колчиной Е.В. на тему «Упражнения практической жизни для развития гиперактивных детей.

СЛУШАЛИ:

1. Педагоги разновозрастных групп совершенствуют свои знания, проходят курсы повышения квалификации и слушают вебинары.
2. Руководитель творческой группы посетил образовательную деятельность и определил значимость вовлечения младших воспитателей в образовательный процесс во время самостоятельной работы воспитанников групп.
3. Определение актуальности использования педагогического наследия М. Монтессори в инклюзивном образовании, которое способствует развитию детей с ОВЗ. Система Монтессори является уникальной программой для образования детей с особыми потребностями в развитии
4. Значимость должности тьютора для реализации апробированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
5. Следует вывод о том, что через занятия УПЖ у ребенка формируются способности к свободной созидательной сосредоточенной работе.

РЕШЕНИЕ:

1. Решение предыдущего заседания выполнено.

2. Младшим воспитателям продолжать работу по данному направлению, совершенствовать свои знания, заниматься изучением других презентаций для формирования навыков практической жизни воспитанников разновозрастных групп.
3. Продолжать работу по адаптированным программам, разработанным для детей с ОВЗ, привлечение родителей в образовательный процесс.
4. Тьютору продолжать работать по адаптированным программам для детей с ОВЗ. Оформить стенд для родителей, разработать план взаимодействия тьютора с родителями.
5. Воспитателям разновозрастной группы «А» разработать и апробировать на практике материал для детей с СДВГ (н-р: линия Монтессори, игры с крупой и с маленькими предметами).

Руководитель _____ Т.Н. Карачкова

Секретарь _____ Шапошникова И.Е.